


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской  
области высшего профессионального образования  
«Астраханский инженерно-строительный институт»  
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

по специальности  
среднего профессионального образования

**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического цикла  
Протокол № 1  
от «28» 08 2017 г.  
Председатель цикловой комиссии  
  
/Рябицев О.В./

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
колледжа ЖКХ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «30» 08 2017г.

Программа  
разработана на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта.

Директор  
колледжа ЖКХ АГАСУ

  
/Ибатуллина Е.Ю. /  
« 31 » 08 2017г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель спец.дисциплин Мурзагишиева С.А.

### Эксперты:

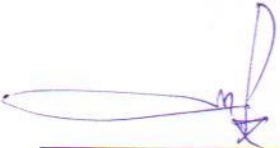
**Техническая экспертиза**  
методист  
колледжа ЖКХ АГАСУ

  
(подпись)

С.З. Тажиева

**Содержательная экспертиза**

Генеральный директора ЗАО ПО «Юг-Строй»

  
(подпись)

В.Н. Ланг

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входит в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У4 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У5 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У6 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У7 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У8 создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

32 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

33 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

34 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	

практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Язык и речь.</b>			<b>8</b>	
Тема 1. 1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	1.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	3	2
	2.	Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.		
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическая работа (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 1. 2. Русский литературный язык и языковые нормы.	1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическая работа (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 1. 3. Основные требования речи.	1.	Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическое занятие № 1. Редактирование текста с учетом основных требований к речи.		1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему : «Качества хорошей речи».		2	
<b>Раздел 2. Фонетика.</b>			<b>13</b>	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка.	1.	Звук и фонема. Особенности русского ударения.	1	2
	2.	Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи.	1	2

		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическое занятие № 2. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.	1	
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 2. 2. Орфоэпические нормы.	1.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря.	1	2
	2.	Варианты русского литературного произношения.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическое занятие № 3. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	1	
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 2. 3. Фонетические средства речевой выразительности.	1.	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи.	1	2
		Практическое занятие № 4 «Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи.»	1	
		Контрольная работа по разделу по разделу «Фонетика».	1	
		Самостоятельная работа.	4	
		1.Изучение лекционного материала.	1	
		2.Ответы на вопросы по теме «Особенности русского ударения».	1	
		3. Работа с орфоэпическим словарем.	2	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>			<b>11</b>	
Тема 3. 1. Слово в лексической системе языка.	1.	Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	1	2
	2.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 3. 2.Лексика с точки зрения ее употребления.	1.	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы).	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		



		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 3. 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	1.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
		Практическое занятие № 5. Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте.	1	
Тема 3. 4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	1.	Лексические ошибки : тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов	1	2
		Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология».	1	
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа.	4	
		1. Подготовка сообщений на тему «Лексика устной речи».	2	
		2. Стилистический анализ текста.	2	
<b>Раздел 4. Словообразование.</b>			<b>7</b>	
Тема 4. 1. Способы словообразования.	1.	Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 4. 2. Стилистические возможности словообразования.	1.	Многозначность морфем.	1	2
	2.	Морфемный разбор слова.		
	3.	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.		
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическое занятие № 6 «Морфемный разбор слова»	1	
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 4. 3. Словообразование и орфография.	1.	Правописание приставок ПРЕ- и –ПРИ. Правописание сложных слов, терминов.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений на правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	
		Самостоятельная работа.	2	

	1.	Ответы на вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи».	1	
	2.	Работа со словообразовательным словарем.	1	
<b>Раздел 5. Части речи.</b>			<b>10</b>	
Тема 5. 1. Самостоятельные и служебные части речи.	1.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 5. 2. Нормативное употребление форм слова.	1.	Употребление существительных, прилагательных, числительных и местоимений в речи.	1	2
	2.	Употребление глагола и наречия в речи.	1	2
	3.	Употребление причастий и деепричастий в речи.	1	2
		Практическое занятие № 8. Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.	1	
		Практическая работа № 9. Лингвистический анализ текста	1	
		Контрольная работа по разделу «Части речи».	1	
		Самостоятельная работа.	3	
	1.	Лингвистический анализ текста.	2	
	2.	Подготовка сообщений на тему «Основные выразительные средства морфологии».	1	
<b>Раздел 6. Синтаксис.</b>			<b>11</b>	
Тема 6. 1. Основные синтаксические единицы.	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 6. 2. Типы предложений.		Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное бессоюзное сложное предложение.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		

Тема 6. 3. Основные выразительные средства синтаксиса.	1.	Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 6. 4. Синтаксическая синонимия.	1.	Синонимия словосочетаний.	1	2
	2.	Синонимия простых и сложных предложений	1	2
		Практическое занятие №10. Конструирование текста.	1	
		Контрольная работа по разделу «Синтаксис».	1	
		Самостоятельная работа.	4	
	1.	Подготовка сообщений на тему «Выразительные средства синтаксиса».	2	
	2.	Выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм.	2	
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания.</b>			<b>10</b>	
Тема 7. 1. Принципы русской орфографии.	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
		Практическое занятие № 11. Орфографический разбор слова.	1	
Тема 7. 2. Принципы русской пунктуации.		Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления прямой речи, цитирование.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическое занятие № 12. Пунктуационный разбор текста.	1	
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 7. 3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1.	Обособленные и необособленные члены предложения. Использование обращений и вводных слов	1	2
		Контрольная работа (диктант).	1	
		Самостоятельная работа.	4	
	1.	Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм.	2	
	2.	Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.	2	
<b>Раздел 8. Текст. Стили речи.</b>			<b>12</b>	

Тема 8. 1. Текст как произведение речи.	1.	Текст и его структура.	1	2
	2.	Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическое занятие № 13 Текст как произведение речи.		1	2
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 8. 2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	1.	Разговорный, научный, публицистический стили речи, признаки и особенности.	1	2
	2.	Официально-деловой и художественный стили речи, признаки и особенности.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическое занятие № 14 Заполнение деловых бумаг		1	2
	Практическое занятие № 15 «Стили речи»		1	2
	Практическое занятие № 16. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.		1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по теме «Стили речи».		3	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		1	2
	Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

мобильное автоматизированное рабочее место Asus x550c 101045301

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Panasonic PT- LC56E-000145

стол ученический – 15

стул ученический – 30

стол преподавателя – 1

стул преподавателя -1

настенная доска – 1

шкаф – 2

стенды- 4

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы. М., «Просвещение» 2017.

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=236475>

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.academia-moscow.ru>

##### **Периодические издания (в библиотеках АИСИ):**

1. Российская газета «Неделя»: 2015, 2016,2017
2. Журнал «Архитектура. Строительство. Дизайн»: 2015, 2016,2017
3. Журнал «Вентиляция. Отопление. Кондиционирование воздуха. Теплоснабжение и строительная теплофизика»: 2015, 2016,2017
4. Журнал «Вестник МГСУ»: 2015, 2016,2017
6. Журнал «Искусство»: 2015, 2016,2017
7. Журнал «Образование и наука»: 2015, 2016,2017
9. Журнал «Промышленное и гражданское строительство»: 2015, 2016,2017
10. Журнал «С.О.К. – Сантехника. Отопление. Кондиционирование»: 2015, 2016,2017
11. Журнал «Строительная механика и расчёт сооружений»: 2015, 2016,2017
12. Журнал «Экономика строительства»: 2015, 2016,2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
У1 осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия №1-№16, текущий контроль
У2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия №1-№16, устный опрос, текущий контроль
У3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	текущий контроль, практическое занятие №16
У4 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия №1-№16, текущий контроль
У5 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия №1-№16, текущий контроль
У6 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия №1-№16, текущий контроль, устный, письменный опрос
У7 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия №1-№16, текущий контроль, устный, письменный опрос
У8 создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия №1-№16
<b>Знания:</b>	
З1 связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, текущий контроль.
З2 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая	

норма, культура речи	
33 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	
34 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	